



تقرير البرنامج

عن العام الجامعي ٢٠٢٢ ـ ٢٠٢٣









تقرير البرنامج عن العام الجامعي ٢٠٢٣\_ ٢٠٢٢









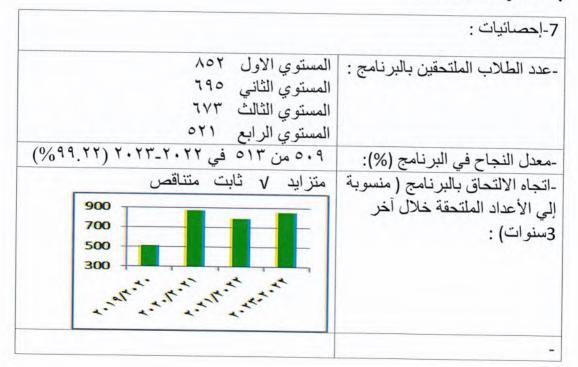
# نموذج رقم (۱۵) تقرير البرنامج الدراسي عن العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

قسم: جميع اقسام الكليه

تاريخ اقرار البرنامج: قرار رقم ٥٨٣ في ٢٠١٧/٢/١م. أ \_ معلومات أساسية

1-اسم البرنامج:	الشعبه الزراعيه
2-التخصص:	شعبه عامه
3-عدد السنوات الدراسية:	اربعه
4-عدد الساعات المعتمدة:	1 £ Y
5-أسس تشكيل لجان الممتحنين	بناء علي قرار مجالس الاقسام
6-نظام الممتحنين الخارجيين:	متاح √ غير متاح

# ب \_ معلومات متخصصة











	 275	/0	270	نتائج الامتحان النهائي:
<ul><li>3 جيدجداً</li><li>%) مقبول</li></ul>		18.66 ) امتياز 31.66%) جيد		-توزيع تقديرات النجاح ( % ):

#### 8 - المعايير الأكاديمية:

تتبني الكليه المعايير القوميه الاكاديميه القياسيه (NARS) الصادره من الهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والاعتماد قطاع العلوم الزراعيه (۲۰۲۹) ، وتم اعتماد تبني المعايير بمجلس الكليه بتاريخ ۲۰۲۱/۱۱ و ۲۰۲۲/۳/۱۶ و ۲۰۲۲/۳/۱۶

#### المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة

#### أ المعرفه والفهم

يجب على الخريج أن يكتسب المعارف وقادرًا على فهم ما يلى:

- أ. ١. العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
- أ. ٢. المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
- أ. ٣ . تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.
  - أ.٤ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
    - أ. و أساسيات تخطيط و تنفيذ الأعمال الزراعية.
      - أ. ٦. أساسيات الاقتصاد: الكلى والجزئي.
- أ.٧ لجوانب: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
  - المريض ابط و ممار سات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة.
  - أ. ٩. مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
  - أ. ١٠ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
    - أ. ١١ . مفاهيم وعناصر إدارة الجودة.

### ب. المهارات الذهنية:

- يجب أنْ يكون الخريج قادرًا على:
- ب. ١ . ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.
- ب. ٢. تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.
  - ب. ٣. جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.
- ب ٤ . إختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.

### ج. المهارات المهنية:

- يجب أن يكون الخريج قادرًا على:
- ج. ١. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ٢ . إنتاج غذاء أمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة.
- ج. ٣. استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة.









- ج. ٤. وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ٥ . إجراء تحليلا للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
- - ج. ٨. تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.
  - ج. ٩ . تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة.

### د. المهارات العامة:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على:

- د. ١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.
- د. ٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.
- د. ٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
  - د. ٤ . العمل ضمن فريق ، وتَفهم سلوك المجموعات.
    - د. ٥ . اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
  - د. ٦. استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
- د. ٨. استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
  - د.٩. اظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة.
    - د. ١٠ . اظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مر ض

# المخرجات التعليميه المستهدفه من البرنامج

بإنتهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

أ. ١.١. يتعرف على العلوم الأساسية ذات الصلة بمهنة الزراعة.
 أ. ٢.١ يلم بالعلوم التطبيقية المرتبطة بالمجال الزراعى.

١.٢ يعرف المصطلحات الزراعية الشائعة في الريف

1.71 يحدد المخاطر التي تواجه الإنتاج الزراعي.

أ. ٢. ٢. يتعرف على بدائل مواجهة المخاطر المتوقعة في المجالات الزراعية.

أ. ١. ١. يعرف على بدائل مواجه المحتلفة وكيفية تقليل الفاقد من الحاصلات.

أ. ٢. ٢ يتعرف على الطرق والأساليب المتتوعة لتداول المخلفات الزراعية.

أ ٢.٤. يتعرف على الطرق والأساليب المتنوعة لإعادة تدوير المخلفات الزراعية

أ. ٥. ١ يذكر أساسيات التخطيط المنهجي في الأعمال الزراعية.

1.0.٢. يتعرف على خطوات تنفيذ الأعمال الزراعية على أسس علمية مدروسة.

1.0.7. يتعرف على أسس الصيانة والحفاظ على التربة. 1.0.2. يذكر أنواع واستخدام المخصبات الزراعية.

أ. ٥. ٥. يحدد الإحتياجات المائية للحاصلات الزراعية المختلفة.

أ- المعلومات و المفاهيم:









# أ ٥ . ٦ . يحدد الإحتياجات السمادية للحاصلات الزراعية المختلفة. أ ٥ . ٧ . يتعرف على إدارة نظم الرى والصرف المختلفة.

1.0. ٨. يفهم أساسيات زراعة المحاصيل الحقلية والبستانية.

أ. ٥. ٩. يتعرف على الممارسات المطلوبة قبل و بعد الحصاد للحاصلات الزراعية.

أ ٥٠١. يتعرف على أساسيات مكافحة الحشاتش ومسيبات الأمراض التياتية. أ ٥١٠ يتعرف على أساسيات مكافحة مسيبات الأمراض التياتية.

أ ١٢.٥ يتعرف على أساسيات مكافحة الحشرات.

1.0.1. يفهم أساسيات رعاية وصحة حيوانات المزرعة.

أ. ٥ 1 1. يذكر أساسيات نظم تربية حيوانات المزرعة.

أ. ٥ . ١٠. يتعرف على أساسيات تغذية حيوانات المزرعة.

أ. ١٦. يفهم أسس تصنيع الحاصلات والمنتجات الزراعية المختلفة.

ا ٥ / ١٧ يقهم أسس تداول الحاصلات والمنتجات الزر اعية المختلفة.

أ ٥ ١٨ يتعرف على طرق تخزين الحاصلات الزراعية المختلفة.

أ ٥ ١٩. يتعرف على طرق تخزين المنتجات الزراعية المختلفة

1.0.1 يفهم أسس الممارسات الزراعية الجيدة لانتاج غذاء آمن

أ.١.٦. يحدد المبادئ والعناصر الأولية لنجاح الإقتصاد الجزئي.

1.7. يتعرف على مقومات ونظريات نجاح الإقتصاد الكلى في العمليات الزراعية.

أ ١٠٠١. يلم بالجوانب والعلاقات الإجتماعية في المجتمعات الزراعية كمدخل للتنمية الريفية

أ.٢.٧. يذكر الجوانب الإقتصادية في العمليات الزراعية وأثرها في التنمية الزراعية.

١.٨.١. يحدد الضوابط والممارسات الناجحة لأنظمة الأمان الحيوى في مجال الزراعة.

أ 1 . 1 . يتعرف على مقاهيم التتوع البيولوجي في البينات الزراعية بأتواعها المختلفة

اً ٩ . ٣ يَتعرف على طرق در اسه وتحديد مصادر النتوع البيولوجي في الكاتنات المختلفه أ . ٩ . ٣ يتعرف على الاساس الوراثي للنتوع البيولوجي واستخدامه للتحسين الوراثي للنباتات

والحيوانات الزراعيه

أ. ٩.٤. يلم بأساليب الحفاظ على الموارد الزراعية في الطبيعة البرية والبحرية.

أ.١٠١. يذكر التشريعات الزراعية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
 أ.٢.١٠ يعرف أخلاقيات المهنة للعمل الزراعى للحفاظ على البيئة وخدمة الإنسان.

أ. ١.١١. يلم بمفاهيم الجودة عند تنفيذ جميع الأنشطة الزراعية.

أ. ٢.١١. يتعرف على عناصر إدارة الجودة لتنفيذها في العمليات الزراعية.

بإنتهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

ب ١٠١. يلاحظ الظواهر الغير مالوفة في العمليات الزراعية.

ب. ٢.١. يجمع الشواهد والأدلة لتلك الظواهر الطارئة في العمليات الزراعية.

ب. ٣.١. يحلل البيانات بطريقة علمية للمساهمه في حل المشكلات الزراعية.

ب. ٢. ١. يصمم التجارب الزراعية على أسس علمية صحيحة.

ب. ٢.٢. يستنتج النتائج بعد إجراء التجارب للتوصل الى تفسير منطقي.

ب. ١.٣. يفسر الظواهر بعد تجميع الأدلة بناءاً على نظريات علمية.

ب. ٢.٣. يقدر المخاطر الناجمة عن الظواهر السلبية في العمليات الزراعية.

ب المهار ت الذهنيه









ب. ١.٤. يقارن بين البدائل للإستفادة من المنشآت الزراعية. ب.٢.٤. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى عائد من المنشآت الزراعية المقامة.

> ج- المهارات المهنيه و العملية:

بإنتهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن: ج. ١.١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة في العمليات الزراعية.

ج. ٢.١. يطبق الممارسات الزراعيه ليزيد الإنتاج النباتي والحيواني بما يعود على الدخل

ج. ١ . ٣ يستخدم التهجيبات الوراشيه ليزيد الإنتاج النباتي والحيواني بما يعود على الدخل القومي.

جـ ٢ . ١ . يستخدم الممارسات الزراعيه لاتتاج غذاءاً آمناً للإنسان مع الحفاظ على البينة

ج. ٢. ٢. يستخدم يرامج وتقتيات التكتولوجيا الحيويه و الهندسه الوراثيه لانتاج الغذاء يطريقه أمنه للانسان والحيوانات المزرعيه بأتواعها

ج. ٢. ٣. يستخدم يرامج وتقتيات التكتولوجيا الحيويه و الهندسه الوراتيه للبقاء على البيته المحيطه نظيفه

ج. ١.٣. يستخدم الموارد الزراعية بالطرق المثلى لزيادة العائد منها وتحقيق التنميه

ج. ٢.٣. يطبق الأساليب والبرامج الحديثة من أجل التنمية الزراعية المستدامة.

ج. ٣.٣. يطبق نظم الرى الملائمة لأنواع التربة. ج. ٣. ٤. يستخدم نظم التسميد الملائمة مع المحاصيل المختلفة

ج. ٣. ٥. يقدر الاحتياجات المائيه للمحاصيل

ج. ٤.١. يعد دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة والمتوسطة

ج. ٢.٤. يضع الموازنات المبدئية على أسس علمية للمشروعات الزراعية المختلفة.

ج. ١٠٥ يحلل السوق المحلى للوقوف على خطوات التطوير الزراعي.

ج.٥.٢. يضع السياسات الفنية والتنفيذية والعمل الميداني لتطوير الأعمال الزراعية. ج. ١.٦. يخطط للمشروعات الزراعية في ضوء المتغيرات الإقتصادية على المستوى

ج. ٢.٦. يتنبأ بالمتغيرات الإقتصادية على المستوى العالمي لوضع خطة بديلة. ج.٧.١. يحدد الإجراءات والقرارات لتنمية المجتمعات الريفية والغير متحضرة للحصول

على أفضل إنتاجية. ج. ١. ٨. ينفذ برامج الإرشاد الزراعي لمزارع الإنتاج التياتي. ج. ٢.٨. ينقذ برامج الإرشاد الزراعي لمزارع الإنتاج الحيواني.

ج. ٣.٨. يرشد المزار عين لاستخدام أفضل السلالات النباتية والحيوانية المتميزة.

ج. ٨. ٤. يطبق المعابير المحلية والدولية في الإرشاد الزراعي.

ج. ٨. ٥. يطبق طرق الزراعة المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت نظم بيئية مختلفة. ج. ١.٨. يطبق طرق الزراعة المتاسية للمحاصيل الستاتية تحت نظم بيئية مختلقة.

ج. ٧.٨. يطيق برامج مكافحة الحشائش والقضاء عليها.









#### ج. ٨. ٩. يطبق برامج التعرف على المسبيات المرضية والقضاء عليها. ج. ١٠.٨. يطبق برامج الارشاديه لمكافحة الحشرات. ج. ١١.٨. يستخدم الميكنة الزراعية في تجهيز وزراعة الأراضي المختلفة. ج. ١٢.٨. يستخدم الميكنة الزراعية في حصاد الحاصلات الزراعية ج. ١٣.٨. يطبق برامج الارشاد الزراعي المختلفة في تربية و رعاية حيوانات المزرعة ج. ٨. ٤ ١. يطبق التوصيات العلميه لبرامج تغذية حيوانات المزرعة المختلفه ج. ١٥.٨ يطبق الأساليب العلميه لوقاية وعلاج حيوانات المزرعة من الأمراض المختلفة ج. ٩.١. يخطط لإجراء البحوث العلمية في المجالات الزراعيه المختلفه لتحسين الأنتاج ج ٩ ٢ بنفذ البحوث العلمية لزيادة الإنتاجية في ضوء ارشادات محددة بإنتهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن: د- المهار اد العامه د. ١.١. يفسر الظواهر الزراعية شفاهة أو كتابة بطريقة مقنعة. و المنقوله: د. ٢.١. يعرض المعلومات بأسلوب علمي مقبول. د. ١. ٢. يتواصل مع الأخرين بشكل مناسب باللغة العربية و يجيد الإنجليزية. د. ٢. ١. يستخدم الوسائل السمعية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات. د. ٢.٣. يستخدم الوسائل البصرية الملائمة في عرض المعلومات والنتائج. د.١.٤. يعمل ضمن فريق ويقوم بدوره المنوط به. د. ٢.٤. يقود فريق عمل ويفهم سلوك الأفراد في المجموعات. د. ١. ٥. يكتسب المهارات الأساسية في الإدارة. د. ١. ١. يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص ببر امج متنوعة. د. ٢.٦. يحلل البيانات الإحصائية بالحاسب الآلي بطريقة سهلة وسريعة. د. ٢.٦. يعرض المعلومات باستخدام الحاسب الآلي وببرامج متطورة. د. ١. ١. يكتب تقارير تحليلية ويتعامل مع الأرقام والإحصاءات ويتواصل مع المتخصصين د. ٨. ١. يستخدم الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الزراعية من شبكة المعلومات د. ٩. ١. يكتسب قدرات التعلم الذاتي لتطوير معلوماته المهنية لنقل التقنيات الحديثة. د. ٢.٩. يظهر إتجاها إيجابيا نحو التعلم المستمر لتنمية مهارات المهنة. د. ١.١٠ يبرز مهارات القيادة بشكل مرض للأفراد والمجموعات. د. ٢.١٠. يلتزم بالقيم الأخلاقية وقوانين ونظم العمل كقائد في المجال الزراعي -طرق دعم الطلاب ( ذوى القدرات المحدودة و المتميزين) -معابير القياس المرجعية للبرنامج: -دليل البرنامج غير متوافر ۷ متوافر









ظام المراجعة دورية للبرنامج	√ متو افر √ سنو <i>ي</i>	غیر متوا أکثر مز			
مدي توافق الهيكل إكاديمي للبرامج مع	متو افق <i>الم</i> جال	البرنا		النسبة القياسية	مدي
		عدد الساعات	% الفعلية		
مستهدف مع من	مقررات العلوم الاساسيه	48	33.8	30-35%	متوازن
تعليم	العلوم الانسانيه والاجتماعيه	17	11.9	5-12%	متوازن
	العلوم التخصصيه	63	44.36	40-45%	متوازن
	التدريب الميداني (تدريب صيفي ، مقررات اختيارية تدعم التدريب الميداني)	2	5.62	5-7%	متوازن
	تكنولوجيا (IT) الاجمالي	6 142	4.22	3-5%	متوازن
المعوقات الإدارية التنظيمية	لا يوجد				

- تقويم طلاب لقياس مدي اكتس		
دوات التقويم :	امتحان نظري	۰ ۹ درجه
	امتحان عملي	۲۰ درجه
	امتحان شفوي	۱۰ درجات
	اعمال فصليه	۱۰ درجات
لمواعيد:	امتحان نظري	نهايه الفصل الدراسي
	امتحان عملي	نهايه الفصل الدراسي
	امتحان شفوي	نهايه الفصل الدراسي
	اعمال فصليه	طوال الفصل الدراسي
ملاحظات المراجع الخارجي:	ا. تعدیل ص	باغه هدف المقرر في بر أجراف واحد بدل نقاط
	متعدده في	بعض المقررات
	٢. تعديل الأق	مال في صياغه مهارات بعض المقررات
	٣. تحديث الم	راجع في بعض المقررات
	٤. تعديل صب	اغه أهداف البرنامج
	ه الاهتما	ب خطة التعزيز والتطوير للعام القادم في بعض
	المقر ر ات	









	1 - الإمكانات التعليمية:
٧ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)	مدي ملاءمة تخصصات أعضاء
يتواافر بالكليه أعضاء هيئة التدريس وهيئه معاونه في كل	هيئة التدريس وتوزيع الأعباء
التخصصات اللازمه لتدريس مرحله البكالوريوس	عليهم لاحتياجات البرنامج:
√ مناسب إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)	المكتبة:
يتوافر باللمكتبه كل الكتب اللازمه لاطلاع لطلاب مرحله	
البكالوريوس مع تحديثها سنويا	
مناسب ٧ إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)	المعامل:
تم تطوير معمل قسم النبات الزراعي و المحاصيل	
بعض المعامل تحت التجهيز	
مناسب ٧ إلي حد ما غير مناسب (لماذا؟)	الحاسب الآلي:
يوجد معمل حاسب آلي ( ١٥ جهاز كمبيوتر )	
يوجد قاعه المكتبه الرقميه (١٥ جهاز كمبيوتر)	
متو فره	مدي التعاون مع جهات الاعمال
- دورات تدريبية لتاهيل خريجي كلية الزراعة لسوق العمل	في توفير فرص التدريب للطلاب
بالتعاون مع شركة سترا أجروكيميكالز من خلال ابرام مذكر	*
تفاهم بين الكلية و الشركه من ٢-٨ إلى ٢٠٢٣/٩/١٣	
- قامت الكلية بالتعاون مع منظمة الأغذية و الزراعة للأم	
المتحدة ( الفاو FAO ) في تطبيق نموذج الفاو بالكلية	
بمشاركة مجموعة من الطلاب و أعضاء هيئة التدريس خلاا	
عام ۲۰۲۳	
- زيارات الي المصانع والشركات خلال برامج التدريب الصيفي	
- توفير فرص تدريب لبعض الطلاب في مراكز البحود	
الزراعيه بكل من الجيزه وسخا	
- تدريب الطلاب في المزارع والمشاتل الخاصه	
_ شرکه ستر ا اجروکیمیکالز	









	ٔ نوجد	برنامج: لا	أي متطلبات أخري لل	
		تطوير:	- 11إدارة الجودة وال	
حدما غير فعال	√ فعال إلي ـ	القصور:	نظام المتابعة لجوانب	
حدما غيرمناسب	٨ مناسب إلي ٨	راءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:		
	مال	C 3. 3.3 Q	مدي فاعلية نظام المر	
تبار وتم التعديل	م الاخذ في الاع	الخارجين فيما يخص مخرجات	ملاحظات المراجعين	
		س	برنامج ومعايير القياه	
		البرنامج:	1: –مقترحات تطوير	
المسئول عن التنفيذ	توقیت التطویر	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
-أعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريس المقرر المقرر - ممثلي الشركات والمصانع والمزارع	العام الدراسي ۲۰۲٤/۲۰۲۳	- تحديد المشكلات التي تواجه المزار عين والشركات و المصانع دريب الطلاب علي المهارات المهنيه والميدانيه في الشركات والمصانع والمزارع حث الطلاب علي إيجاد حلول المشكلات الميدانيه	تنمية المهارات المهنيه والميدانيه	
إداره الكليه	العام الدراسي ۲۰۲٤/۲۰۲۳	توفير قاعات الحاسب الالي	مجال تكنولوجيا المعلومات	
معيار التعليم والتعلم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقررات	العام الدر اسي ۲۰۲٤/۲۰۲۳	- متابعه تطبيق وتنوع الاساليب التعليميه المستحدثه في استير اتيجيه التعليم والتعلم - زياده انشطه التعلم الذاتي ألم النعلم التعاوني النعيل اسلوب التعلم التعاوني	اساليب التعليم والتعلم	
إداره الكليه	العام الدراسي	<ul> <li>تطویر معمل الوراثه</li> <li>تزوید المعامل باجهزه وشاشات</li> </ul>	قاعات الدروس العمليه	









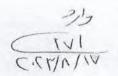
		عرض		
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	العام الدراسي	تحديث المحتوي الدراسي اضافه نتائج الابحاث العلميه للساده اعضاء هيئه التدريس لأثراء محتوي المقرر	-	المحتوى الدراسي
- أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر في المقرر الكليه	العام الدراسي	تحديث المراجع و تنوع مصادر ها		المراجع
- أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر - اداره الكليه	العام الدراسي ۲۰۲٤/۲۰۲۳	تشجييع الطلاب للتسجيل على بنك المعرفة توجيه الطلاب لعمل مشاريع تخرج وتجميع مادة علمية من خلال بنك المعرفة	-	دعم التعلم الذاتي
- أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر في المقرر الكلية	العام الدر اسي ۲۰۲٤/۲۰۲۳	تفعيل دور المرشد الاكاديمي لاستمرار نظام التسجيل المعدل في المقررات الأختياريه الذي يدعم التدريب الميداني وصقل المهارات الميدانية زياده الزيارات الميدانيه والمهام العمليه في المقررات الأختياريه الداعمه للتدريب الميداني		دعم التدريب الميداني

تاريخ اعتماد التقرير بمجلس الكلية: 2023/8/14

منسق البرنامج: أ.م.د/سمر عبد العزيز محمد عمر

التاريخ ۲۰۲۳/۸/۱۲

CICHN/CV



Tanta University faculty of agriculture

جامعة طنطا كلية الزراعة



GYRT. TANTA. POSTAL CODE NO : 31527 1, 902040/ 3353335- 0020403339388

FAX: 002040/3359363

ستاذ متفرغ بقسم النبات الزراعي	أ.د/ نبيسلة شاهين حسن أ	۲
متاذ متفرغ بقسم الإنتاج العيواني		

وأفتتح السيد الأستاذ الدكتوس / محمد السيد محمد أحمد ﴿ عميد الكلية ﴾ الجلسة السادسة الطارنة لمجلس الكلية عشر ، وبدأ ورحب الطارنة لمجلس الكلية عشر ، وبدأ

بالسادة أعضاء المجلس ..... ، ثم بدأ بالنظر في جدول الأعمال

التصديق على محضري محلس الكلية السابقين بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧م والطارئ بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣٠م

# الـقرار: (صادق الجلس)

# أولاً: موضوعات عامة

النظر في مذكرة السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية بشأن تشكيل مجلس الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٠ و الما الكارة الكارة الما الكارة الكار

٢- النظر في مذكرة شنون التعليم والطلاب بشأن اللائحة الموحدة لأعداد المعلم (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المؤتمدة بكليات التربية بالجامعات المصرية الصادرة بالقرار الوزاري رقم ١٩٩٣ بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٢٧م.

#### الصقرار: ( وافق المجلس )

النظر في مذكرة شنون التعليم والطلاب بشأن تعديل اسم الطالب/ شريف إبراهيم قاعود إبراهيم عاشور المقيد بالمستوي الرابع في العام المعام الم

٤. النظر في مذكرة السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشنون لتعليم والطلاب بشأن الطلب المقدم من إنتحاد الطلاب بالكلية للموافقة على أقامة حفل لخريجي الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م وذلك خلال النصف الأول من شهر نوفمبر ٢٠٢٣م للدفعة (٢٧) منر خريج الكلية العام لجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م.

## الصقرار: (وافق المجلس)

ه. النظر في مقترح مجلس الكلية بشأن حضور السيد أ.د/ عيسوي قاسم محمود رزق قائم بعمل رئيس قسم الأراضي والمياه عضواً بلجنة شنون التعليم والطلاب بدلاً من السيد أ.د/ احمد عبد لفتاح الباردوي نظراً لسفر سيادته معاراً للمملكة العربية السعودية وذلك لعدم وحضور عضوا من قسم الأراضي والمياه .

# الصقرار: ( وافق المجلس )

# ثانياً: وحدة ضمان الجودة

النظر في مناقشة واعتماد البنود التالية:

- ۱- اعتماد تقارير مقررات الدراسات العليا للفصل الدراسي الثاني (لائحة ١٩٩٨)للعام الجامعي ١- اعتماد تقارير مقررات الدراسات العليا للفصل الدراسي الثاني (لائحة ١٩٩٨)
- ٢- تحديث تبني الأقسام العلمية المعايير الأكاديمية القومية لقطاع الدراسات العليا المعتمدة من الهيئة القومية لضمان حودة التعليم والاعتماد.
- ٣- تحديث اعتماد توصيف برامج الأقسام العلمية لمرحلة الدراسات العليا اللائحة القديمة (لائحـة ١٩٩٨) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٩.
- ٤- اعتماد توصيف جميع المقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا طبقا للائحة القديمة (لائحــة ١٩٩٨) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٩م.



- ٥ اعتماد توصيف برامج الأقسام العلمية لمرحلة الدراسات العليا للائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠٢٣) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
- ٦- اعتماد توصيف جميع المقررات الدراسية للأقسام العلمية لمرحلة الدارسات العليا طبقا لنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠٢٤/٢٠٢٣) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
- ٧- اعتماد توصيف جميع المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠٢٦) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
  - ٨- اعتماد تقرير برنامج مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
  - ٩- اعتماد توصيف برنامج مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
    - ١٠ اعتماد التقرير السنوى للكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
- 11- اعتماد مناقشة تحليل نتائج استبيانات قياس الاراء حول الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
- ١٢ مناقشة تحليل نتائج استبيانات تقييم الاداء للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام
   الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
  - ١٣- اعتماد مذكرات التفاهم بين الكلية و الجهات المحتمعية

## السقرار : ( وافق المجلس )

# ثالثًا: الأقسام العلمية

# قسم الأراضي والمياه

1- النظر في موافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩ على اعتماد توصيف برامج (الماجستير – والدكتوراه) لمرحلة الدراسات العليا لائحة القديمة (لائحة ١٩٩٨) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

### الــقـرار: (وافـق المجلس)

٢- النظر في موافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٩/٢٠٢٨ معلى اعتماد توصيف المقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا طبقاً للائحة القديمة (لائحة ١٩٩٨) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م.

# الــقـرار: ( وافــق المجــلس )

٣- النظر في موافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩ م على اعتماد تقارير مقررات الدراسيات العليا للفصل الدراسي الثاني (لائحة ١٩٩٨) للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م.

# الــقـرار: ( وافــق المـجــلس )

